**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**HOLOCAUST**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒*Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: 3

**Semestrul**: 1

**Titularul cursului:** *Prof. univ. dr. Liviu Rotman*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

Disciplina Holocaust vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila RNCIS):

**(C1):** Aplicarea fundamentelor științelor politice și istorice în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizării socio-politice.

**(C2):** Gestionarea programelor şi acţiunilor social-politice specifice științelor politice.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice științelor politice pentru analizarea sistemelor social-politice.

**(C4):** Proiectarea de strategii politice în contexteregionale, naţionale şi globale.

**(C5):** Susţinerea, promovarea şi comunicarea valorilor democratice.

| Elaborarea fişei disciplinei Holocaust a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Capitolul** | **Conținuturi** | **Nr. Ore** |
| --- | --- | --- |
| 1. Repere teoretice. | C1 Analiza teoretica a fenomenului   * 1. Definire   2. Explicarea unicitatii fenomenului   3. Incadrarea teoretica a obiectului cursului in studiile umaniste :Studii europene, istorie, teoria violentei, etc.   4. Importanta studierii subiectului pentru domeniul stiintelor politice   5. Cele trei planuri ale Holocaustului: tortionarri, victime, martori. Analiza. | 4 ore |
| 2  Proiectele naziste de exterminare | C2 Prezentarea Holocaustului in Germania nazista  Radacini istorice  Context social-politic interbelic  Razboiul si politicile de genocid  Evolutia ideii exterminarii   * 1. Logistica exterminarii   Imperiul lagarelor de concentrare  ..2.3.Responsabilitati morale | 6 ore |
| 3. Holocaustul in Romania | C3 . Radacini. Antisemitism in cultura romanesca  C4. Antisemitismul clasic si cel legionar. Continuitate si innoire  C4. Discursul legionar  C4-Pachetul de legi ce au scos pe evrei de sub scutul legii. Decaderea civica  C5.Violenta fizica: Pogromuri, Transnistria, Odesa  C6. Implicarea institutiilor statului in politicile genoicidale. Cazul Bancii Nationale.  C7. Holocaustul Romilor  C8. Holocaust in Transilvania de Nord | 14 ore |
| 4  Lumea dupa Auschwitz | C4 .  Consecinte ale Holocaustului  Negationism  Importanta asumarii istoriei | 4 ore |
|  | **Total ore** | 28 ore |

***b) Aplicaţii***

| **Tipul de aplicație\*** | **Conținuturi** | **Nr. Ore** |
| --- | --- | --- |
| 1. Intilnire cu supravietuitori ai Holocaustului | Expunere +dezbatere | 23 ore |
| 2. Vizita la Memorialul Holocaustului | Expunere +discutii | 23 ore |
| 3. Vizionare filme | Discutii | 23 ore |
| 4. Prezentarea critica a unor manifestari negationiste |  | 25 ore |
|  | **Total ore SI** | 94 ore |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

Insistarea la cursuri pe identificarea si explicarea unor concepte troretice specifice

Sublinierea actualitatii tematicii.

Insistarea la seminarii pe intelegerea surselor (documente, marturii)

**G. BIBLIOGRAFIE** (*Se indică bibliografia minimală obligatorie)*

*Raport final* (editat de Comisia Internationala pentru studierea Holocaustului din Romania), Iasi Polirom, 2005

Ancel, Jean, *Contributii la istoria Romaniei: problema evreiasca* (2 vol), Hasfer, Bucuresti, 2003

Ancel, Jean (ed) *Transnistria, 1941-1942. The Romanian Mass Murder Campaigns* (3 vols), Tel Aviv University

Ancel, Jean*, Preludii la asasinat, Pogromul de la Iasi, 29 iunie 1941*, Polirom, Iasi, 2005

Benjamin, Lia (ed) *Legislatia antievreiasca a lui Antonescu*, Hasefer,Bucuresti, 1993

Ioanid, Radu, *Antonescu si evreii,* Hasefer, Bucuresti, 1998

Volovici, Leon*, Nationalism si antisemitism*, Humanitas, Bucuresti, 1997

Ornea, Zigu *, Anii 30-Extrema dreapta romaneasca,* Editura Fundatiei Cculturale Romane, Bucuresti, 1996

*The Holocaust and Romania. History and Contemporany Significance* (editors: Mihai Ionescu and Liviu Rotman) Bucuresti, 2003

Poliakov, Leon *Breviarul urii. Al III-lea reich si evreii*, Est, Bucuresti, 2004

Davidowicz, Lucy *Razboiul impotriva evreilor , 1933-1945,* Hasefer, Bucuresti, 1999

Dorian, Emil *Jurnal din vremuri de prigoana,* hasfer, 1996

Heinen, Armin, *Romania, Holocaustul si logica violentei,* Iasi, 2011

Geissbuler, Simon *Iulie insangerat. Romania si Holocaustul din vara lui 1941,* Bucuresti, 2015

Rosenberg Alfred, *Jurnal. 1934-1944, Curtea Veche,* Bucuresti, 2017

Rotman, Liviu” Holocaust in zone politice diferite. O privire comparativa’ in *File din istoria evreimii clujene”, 3/2015, pp119-128*

*Schmitt, Oliver Jens, Corneliu Zelea Codreanu. Ascensiunea si caderea capitanului,* Humanitas, 2017

Sebastian, Mihail*, Jurnal 1935-1944*, Humanitas, Bucuresti, 1996

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Prof. univ. dr. Liviu Rotman